

## **Konspekt pracy psychologa czerwiec 2012r.**

Zajęcia pt. „Śmierć rodzica –pomoc psychologiczna uczniowi w sytuacji traumatycznej”

### **Interwencja kryzysowa w pierwszych dniach po stracie.**

Praca indywidualna /grupowa

#### **Cel główny:**

Nauka radzenia sobie z tym ,co czyję

#### **Cele szczegółowe:**

Pomoc w identyfikacji i nazwaniu uczuć obecnie przeżywanych.

Pomoc w zrozumieniu swojego aktualnego stanu psychicznego i radzeniu sobie z nim

**Materiały:** ewentualnie kartka , długopis

#### **Przebieg:**

1. Wyjaśnienie co oznacza dla dziecka strata rodzica(adekwatnie do wieku i możliwości rozumienia oraz komunikacyjnych ucznia.)
2. Uczeń jest zachęcany do wyrażenia aktualnych emocji.
3. Jeśli nie potrafi ich zidentyfikować prowadzący pomaga uczniowi. .
4. Prowadzący objaśnia wszystkie fazy żałoby., umiejscawiając aktualną sytuację ucznia.
5. Rozmowa jest ukierunkowana na akceptację aktualnych i późniejszych uczuć jako warunku koniecznego do przeżycia „zdrowej” żałoby.
6. Wzmacnianie potrzeby ujawniania swych uczuć najbliższemu środowisku :rodzinie, zaufanym osobom.
7. Propozycje technik ułatwiających wyrażanie emocji.
8. Uświadomienie uczniowi do jakich zachowań może mieć tendencję w związku ze stratą .
9. Akcentowanie potrzeby bycia otwartym na pomoc ze strony innych.
10. Zapoznanie z technikami pożegnania z bliską osobą możliwymi do zastosowania w późniejszym etapie żałoby.